

**Тернопільська обласна рада**  
**Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації**  
**Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка**  
**Кафедра української мови і літератури та методик їх навчання**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Проректор з навчально-педагогічної роботи  
 М. Б. Боднар  
« 1 » серпня 2024 року



## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ОНОМАСТИКИ**

**рівень вищої освіти** другий (магістерський)

**галузь знань** 01 Освіта / Педагогіка

**спеціальність** 014 Середня освіта (Українська мова і література)

**освітньо-професійна програма** Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)

Волянчук І.О. Робоча програма з дисципліни «Актуальні питання української ономастики»: [для магістрантів спеціальності **014 Середня освіта (Українська мова і література)**]. Кременець, 2024. 13 с.

Розробник: Волянчук І. О., к. філол. н., доц. кафедри української мови і літератури та методик їх навчання

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української мови і літератури та методик їх навчання (протокол № 1 від „01” серпня 2024 року).

Завідувач кафедри Назарець В.М.



© Волянюк, 2024 рік

© Кременець, 2024 рік

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, предметна спеціалізація, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	<u>Вибіркова</u>	
	Спеціальність <b>014 Середня освіта (Українська мова і література)</b>		
Модулів – 2 (I. Аудиторна робота; II. Самостійна та індивідуальна робота)	Освітньо-професійна програма: <b>Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (с. 9)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 120		2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи магістранта – 2,6.		<b>Лекції</b>	
		18 год.	6 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		18 год.	8 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		84 год.	106 год.
		Вид контролю: залік	

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи для денної форми становить 30 : 70%;

для заочної форми – 12 : 88%.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Курс „Актуальні питання української ономастики” викладається для магістрантів спеціальності 014 Середня освіта. Українська мова і література як додатковий у циклі лінгвістичних дисциплін. Він покликаний ознайомити їх із особливостями функціонування пропріальних одиниць у мовленнєвій діяльності людини; з проблемними питаннями сучасної української ономастики.

*Мета та завдання курсу полягає у:* вивченні основних напрямів і закономірностей розвитку та функціонування власних назв у структурі мови; в ознайомленні з історією вивчення власних назв, особливостями структурування онімного простору, у формуванні наукових знань про базові та проблемні питання сучасної української ономастики; в ознайомленні з основними методами наукового дослідження пропріативів і практичному їх застосуванні.

Курс „Актуальні питання української ономастики” спрямований на формування у магістрантів таких професійних *компетентностей*:

### **1. Загальні:**

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **2. Фахові:**

ФК 4. Здатність критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК 7. Здатність демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних і соціокультурних контекстах.

## **Програмні результати навчання**

ПРН 2. Володіти комунікативною компетентністю (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти).

ПРН 5. Демонструвати знання категоріального апарату лінгвістики.

ПРН 11. Проявляти здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

Після вивчення курсу «Актуальні питання української ономастики» здобувачі повинні:

- визначати проблематику сучасної ономастики;
- володіти основними методами та прийомами вивчення й опису пропріальних одиниць;
- знати основні ознаки власних назв;
- знати типологію пропріативів;
- уміти з'ясувати етимологію основних різновидів онімів;
- вміти аналізувати морфологічні, словотвірні варіанти досліджуваних назв;
- уміти визначати продуктивність у словотворенні досліджуваних груп онімів;
- володіти навиками виконання комплексного аналізу онімів;
- набути навиків укладання ономастичних словників.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Структура онімного простору української мови**

**Тема 1.** Ономастика як наука про власні назви. Розділи ономастики. Зв'язки ономастики з іншими науками. Сутність власної назви, її диференційні ознаки. Критерії систематизації пропріальних одиниць.

**Тема 2 .** Топоніми. Прагматоніми. Власні географічні назви. Найменування об'єктів, пов'язаних із матеріальною сферою діяльності людини.

#### **Змістовий модуль 2. Дериваційні та функціональні особливості онімів**

**Тема 3 – 4.** Денотатно-квалітативні, мотиваційні та етимологічні особливості онімів. Денотатно-квалітативна типологія пропріативів. Мотиваційна структура ономастикону. Етимологія власних назв. Походження онімів.

**Тема 5 – 6.** Особливості творення власних назв. Шляхи виникнення онімних одиниць. Хронологічна типологія власних назв. Дери́ваційна структура знімного простору. Будова пропріальних конструкцій. Продуктивність онімних словотвірних типів. Семантика пропріальних твірних основ.

**Тема 7.** Стилiстичні особливості пропріальних одиниць. Функції онімної лексики. Функціонування власних назв у різностильових текстах. Емоційно-експресивні ознаки пропріальних одиниць. Стилiстичні нашарування в українському ономастиконі.

### **Змістовий модуль 3. Проблемні питання вивчення пропріальної лексики**

**Тема 8.** Становлення ономастичних студій в Україні. Дослідження антропонімії. Історія топонімічних студій. Опрацювання загальнотеоретичних ономастичних проблем.

**Тема 9.** Кодифікація пропріальних одиниць. Сфера вживання онімів: офіційні та неофіційні ситуації. Класифікація власних назв за: частотністю їх вживання, формою.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	усього	у тому числі				усього	у тому числі		
		л	п	інд.	с.р.		л	п	с.р.
<b>Модуль 1</b>									
<b>Змістовий модуль 1. Структура онімного простору української мови</b>									
Тема 1.	8	2		2	4	11	1		10

Ономастика як наука про власні назви.									
Тема 2. Топоніми. Прагматоніми.	16	2	4	4	6	19	1	2	16
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 2. Дериваційні та функціональні особливості онімів</b>									
Тема 3 – 4. Денотатно-квалітативні, мотиваційні та етимологічні особливості онімів.	20	4	4	4	8	16	1	1	14
Тема 5 – 6. Особливості творення власних назв.	22	4	4	8	6	18	1	1	16
Тема 7. Стилiстичні особливості пропріальних одиниць.	18	2	2	8	6	18		2	16
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>46</b>
<b>Змістовий модуль 3. Проблемні питання вивчення пропріальної лексики</b>									
Тема 8. Становлення ономастичних студій в Україні.	16	2	2	6	6	20	1	1	18
Тема 9. Кодифікація пропріальних одиниць.	20	2	2	8	8	18	1	1	16
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
ІНДЗ		-	-	40					
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>106</b>

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Ономастика як наука про власні назви. Зв'язок ономастики з іншими науками. Топоніми – архів Землі. Прагматоніми.	4
2.	Денотатно-квалітативні, мотиваційні та етимологічні особливості онімів	4
3.	Особливості творення власних назв	4
4.	Стилістичні особливості пропріальних одиниць	2
5.	Становлення ономастичних студій в Україні	2
6.	Кодифікація пропріальних одиниць. Аналіз власних назв як одиниць мови	2
	<b>Всього</b>	<b>18</b>

## 6. Самостійна робота

<i>№ теми</i>	<i>Зміст самостійної роботи</i>	<i>Кількість годин</i>
Тема 1.	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до усного опитування.	4
Тема 2.	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до усного опитування; тестового контролю.	6
Тема 3 – 4.	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до усного опитування.	8
Тема 5 – 6.	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до усного опитування.	6



Тема 7.	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до усного опитування; тестового контролю.	6
Тема 8.	Опрацювання лекційного матеріалу.	6
Тема 9.	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до усного опитування. Підготовка до тестового контролю.	8
	Підготовка ІНДЗ	40
<b>Разом</b>		<b>84</b>

### 7. Індивідуальні завдання

Виконати комплексний аналіз онімів одного класу за власним вибором.

### 8. Методи навчання

Лекція, бесіда, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод аналізу мови.

### 9. Методи контролю

Написання відкритих і закритих тестів; перевірка завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; перевірка ІНДЗ

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2						Змістовий модуль №3			ІНДЗ	Сума
П1	П2	М.К	П3	П4	П5	П6	П7	М.К	П8	П9	М.К.		
5	5	10		5		5	5	10	5	5	15	30	100

П1 ... П9 – номери практичних занять; 5 – бал, який студент отримує за роботу на практичному занятті; М.К. – модульний контроль; ІНДЗ (індивідуальне науково-дослідне завдання).

### Розподіл балів, які отримують здобувачі на практичному занятті

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні компетентності; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. На занятті продемонстровано стабільну активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань продемонстровано на високому рівні.
4	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з несуттєвими неточностями. Під час заняття продемонстровано ініціативність. Відповіді на теоретичні питання без власних висновків.
3	Теоретичні питання, винесені на розгляд, загалом засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками, не опрацьовано інформацію з додаткових джерел.
2	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань не виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу. Відсутнє розуміння основного змісту теми. Зробив несуттєве доповнення.

### Критерії оцінювання:

90–100 балів — високий рівень знань (теоретичний зміст курсу засвоєно повністю, досконале оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції, сформовані практичні уміння та навички здійснювати комунікацію у групі та в колективі);

82–89 балів — середній рівень знань (теоретичний зміст курсу засвоєно повністю, повне оволодіння термінологією, аргументований виклад концепції, припускається незначних помилок в усній чи писемній формах комунікації);

75–81 бал — середній рівень знань (теоретичний зміст курсу засвоєно повністю, середнє оволодіння термінологією курсу, аргументований виклад концепції, недостатньо сформовані практичні навички комунікації);

67–74 бали — достатній рівень знань (теоретичний зміст курсу засвоєно частково, достатнє оволодіння термінологією, репродуктивний виклад концепції, недостатньо сформовані практичні навички);

60–66 балів — достатній рівень знань (теоретичний зміст курсу засвоєно частково, достатнє оволодіння термінологією, репродуктивний виклад концепції, відсутність конкретних прикладів, які б підтверджували теоретичні положення, недостатньо сформовані практичні навички);

0–59 балів — низький рівень знань (теоретичний зміст курсу засвоєно частково, низький рівень оволодіння термінологією, фрагментарний виклад концепції, несформовані практичні навички комунікації).

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	<b>Ф</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	---	---

### **11. Методичне забезпечення**

1. Теми та тези лекцій.
2. Плани семінарських занять.
3. Завдання для самостійної роботи.
4. Завдання для ІНДЗ.

### **12. Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Бучко Д., Ткачова Н. Словник української ономастичної термінології. Харків, 2012. 256 с.
2. Торчинський М. М. Структура онімного простору української мови. Хмельницький: Авіст, 2008. 548 с.
3. Торчинський М. М. Структура онімного простору української мови. Частина II. Функціонування власних назв : монографія. Хмельницький : ХНУ, 2009. 454 с.
4. Торчинський М. М. Українська ономастика: навчальний посібник / М. М. Торчинський. Київ : Міленіум, 2010. 238 с.

#### **Додаткова література**

1. Вихованець І. Р., Грищенко А. П. Граматика української мови. Київ, 1982. 208 с.
2. Вихованець І. Р. Таїна слова. Київ, 1990. 288 с.
3. Вихованець І.Р. У світі граматики. Київ, 1987. 188 с.
4. Карпенко О. Ю. Проблематика когнітивної ономастики : монографія / О. Ю. Карпенко. Одеса : Астропринт, 2006. 325 с.

5. Карпенко Ю. О. Літературна ономастика : збірник статей. Одеса : Астропринт, 2008. 328 с.
6. Масенко Л. Т. Українські імена і прізвища. Київ: Знання, 1990. 47 с.
7. Редько Ю. К. Сучасні українські прізвища. Київ: Знання, 1990. 147 с.
8. Скрипник Л. Г., Дзятківська Н. П. Власні імена людей: Словник-довідник. Київ: Наукова думка, 1996. 335 с.
9. Торчинська Н. М., Торчинська Н. М. Словник власних географічних назв Хмельницької області. Хмельницький : Авіст, 2008. 549 с.